Универзитет „Св.Климент Охридски“ - Битола
Економски факултет – Прилеп

Комисија за самоевалуација

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ЕКОНОМСКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИЛЕП

ЗА ПЕРИОД ОД 2017/2018 ДО 2019/2020 ГОДИНА

Проф. д-р Драгица Оџаклиеска
Декан

Проф. д-р Снежана Обедниковска
Претседател на Комисијата за самоевалуација

Ноември, 2020 година

КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП

Академски кадар:

1. **Проф. д-р Снежана Обедниковска** ____________________
2. **Проф. д-р Дејан Здравески** ____________________
3. **Проф. д-р Љупче Маркушески** ____________________
4. **Проф. д-р Моника Ангелоска-Дичовска** ____________________

Студент:

5. **Михаил Дивјакоски** ____________________

С О Д Р Ж И Н А

ВОВЕД 4

НАЦИОНАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ 4

Основање и развој 4

Правен статус и автономија 7

I.ФУНДАМЕНТАЛНИ НАСОКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ 8

1. Мисија, визија, цели, приоритети 8

2. Култура на квалитет 9

II.ИНСТИТУЦИОНАЛНО РАКОВОДЕЊЕ, УПРАВУВАЊЕ И ОДЛУЧУВАЊЕ 10

1. Структура на Факултетот – органи и тела на управување и одлучување 10

1.1 Финансирање 10

1.2. Човечки ресурси 11

2. Настава и учење .... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.Студиски програми и студенти 13

2.2. Информациски систем 16

3. Научно – истражувачка дејност 16

3.1.Систем за поддршка на научно – истражувачката дејност .**Error! Bookmark not defined.**

3.2. Едукација и истражување .... **Error! Bookmark not defined.**

4. Општествена одговорност .... **Error! Bookmark not defined.**

5. Меѓународна соработка и интернационализација .... **Error! Bookmark not defined.**

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНО МОНИТОРИРАЊЕ 20

IV. SWOT АНАЛИЗА 21

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ 22

ПРИЛОЗИ 24

Прилог 1 – Органогам .... **Error! Bookmark not defined.**

Прилог 2 – Табели 25

Прилог 3 - Табеларни прикази на обработени податоци од студентска анкета **Error! Bookmark not defined.**

За оценување на наставно – образовната дејност на наставниците .... **Error! Bookmark not defined.**

За оценување на студиската програма .... **Error! Bookmark not defined.**

ВОВЕД

Врз основа на член 110 и 55 од Законот за високо образование (Сл. весник на Република Македонија бр. 82, од 8 мај, 2018), а со цел подобрување на квалитетот на образовниот процес Комисијата за самоевалуација на Економскиот факултет - Прилеп, во состав: проф. д-р Снежана Обедниковска - претседател, проф. д-р Дејан Здравески, проф. д-р Љупче Маркушески, проф. д-р Моника Ангелоска-Дичовска и студент Михаил Дивјакоски - членови, изврши самоевалуација на Факултетот за периодот од 2017/2018 година до 2019/2020 година.

Во текот на спроведувањето на постапката за самоевалуација користена е бројна документација во хартиена форма и електронски облик обезбедена од: стручната служба, службата за студентски прашања, центарот за професионални обуки и кариерен развој, центарот за научно-истражувачка работа, елаборати, правилници и други законски и подзаконски акти. Исто така, користени се податоците од самостојно спроведената студентска анкета на крајот од зимскиот и летниот семестар на академската 2019/2020.

При обезбедувањето на податоците постоеше соодветна кооперативност од страна на академскиот и административниот кадар, но и покрај тоа како клучна потешкотија е непостоењето на доволно ефикасен софтвер којшто би бил постојано на располагање за обработка на податоците со цел зголемување на ефикасноста и ефективноста при тековното спроведувањето на самоевалуацијата.

НАЦИОНАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ

Основање и развој

Етаблирањето на Економскиот факултет - Прилеп во образовниот систем на Република Македонија, односно првата фаза од неговиот развој започнува во 1960 година, со основањето на Специјализираната книговодствена школа (со одлука бр. 09-1864/3 од 10.10.1960 година донесена од Извршниот совет на СРМ)

Во октомври 1966 година, проширена е дејноста на Факултетот преку отворање две насоки и тоа: финансиско-книговодствена и комерцијална, со што Специјализираната книговодствена школа прераснува во Виша економска школа, што всушност ја претставува неговата втора развојна фаза.

Третата фаза од развојниот циклус започнува кон крајот на 1970 година со прераснување на Вишата во Висока економска школа. Институцијата започнува да дејствува како висока школа (од 26 октомври 1973 година), односно како факултетски субјект (од 26 мај 1977 година) во образовниот систем на Републиката.

Во периодот од 1976 до 1977 година извршено е оганизациско преструктуирање на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, при што Економскиот факултет - Прилеп се интегрира со Економскиот институт и Економскиот факултет - Скопје во една работна единица, како Факултет за економски науки.

Со формирањето на новиот Универзитет во Битола, Факултетот се издвојува од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и станува рамноправна членка на новиот универзитет.

Од академската 1973/74 година Високата школа, односно Факултетот започнува да изведува степенеста настава на три насоки (економско - финансиска, економско - комерцијална и економско - кибернетска).

Академската 1989 година се изведува настава на две насоки и тоа:

- Економика на претпријатијата
- Кибернетска насока

Академската 1995/96 година се воведени нови насоки и тоа:

- Меѓународна економија
- Маркетинг менаџмент

Почнувајќи од академската 2000/01 година, врз основа на решението бр. 12-425/3 од 29.02.2000 година на Министерството за образование, на Економскиот факултет во Прилеп успешно е етаблирана и функционира студиската програма за сметководство, финансии и ревизија како *додипломски студии*.

Со одлука на Наставно-научниот совет од 19.04.2004 година, извршена е деноминација на студиските програми на додипломските студии, на следниов начин:

- меѓународна економија во меѓународна економија и бизнис
- економија на претпријатија во бизнис економија
- економско-статистичко-кибернетска во деловна статистика и информатика.

Оваа деноминација е потврдена со решение на Одборот за акредитација од 16.05.2005 година.

Од академската 2008/2009 година е воведена студиската програма финансиски менаџмент во траење од три години (според моделот 3 + 2);

Со одлука на Наставно-научниот совет од 04.12.2008 година извршена е деноминација на студиските програми, согласно Законот за високото образование, и тоа:

- бизнис економија во бизнис администрација – менаџмент
- деловна статистика и информатика во бизнис информатика.

Во 2012/2013 студиската програма финансиски менаџмент е деноминирана во банкарство и финансиски менаџмент, а во 2013/2014 стартуваше и нова студиска програма иновациски и проектен менаџмент.

Од академската 2017/2018 година, акредитирани се следните четиригодишни студиски програми:

1. Е - бизнис (4+1)
2. Менаџмент (4+1)
3. Сметководство и ревизија (4+1)
4. Меѓународен бизнис (4+1)
5. Маркетинг менаџмент (4+1)
6. Банкарство и финансии (4+1)

Економскиот факултет - Прилеп, како високообразовна институција во својот перманентен динамичен развој и со сите евидентни резултати, создал објективни предуслови уште во учебната 1980/81 година за реализација на иницијативата започната пред повеќе години за организирање последипломски студии. Последипломскиот студиум, како редовен облик на настава, најнапред е организиран од областа на деловните финансии. Во истовреме бил изготвен и наставен план и програми, при што била застапена актуелната реалност и потребите на организациите, односно деловните субјекти. Комисијата за последипломски студии, во тоа време, усвоила правилник за работа на студиумот и дала насоки за проширување на оваа иницијатива и отворање последипломски студии и од други области. Конкретно:

- од 1980/81 година започнува со работа последипломскиот студиум деловни финансии во претпријатијата;
- од 1981/82 година деловно и развојно планирање во претпријатијата; а
- од 1988/89 година управување со економските процеси.

Во академската 2002/03 година на Економскиот факултет - Прилеп започнаа со работа уште две нови атрактивни насоки на последипломските студии, и тоа:

- бизнис администрација - МБА менаџмент; и
- меѓународна економија и бизнис.

Од 2009 година последиплмоските студии се организирани според европскиот кредит трансфер систем и тоа како втор циклус студии. До академската 2017/2018 година функционираат следните студиски програми на втор циклус студии:

- едногодишни студии (60 кредити)
  - е-бизнис
  - маркетинг менаџмент
  - меѓународна економија и бизнис
  - сметководство, финансии и ревизија
  - банкарство
  - иновациски и проектен менаџмент
  - менаџмент
- двогодишни студии (120 кредити)
  - бизнис администрација-менаџмент
    - модул менаџмент
    - модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси
  - бизнис информатика
  - финансиски менаџмент

Од академската 2018/2019 година, продолжуваат да функционираат следните студиски програми на втор циклус студии:

- Едногодишни студии (60 кредити)
  - Е-бизнис

- Маркетинг менаџмент
- Меѓународна економија и бизнис
- Сметководство, финансии и ревизија
- Банкарство
- Менаџмент

- Двегодишни студии (120 кредити)
  - Бизнис администрација – менаџмент

Од 2010/2011 академска година докторските студии на Економски факултет Прилеп започнаа да се организираат како трет циклус на студии со Акредитација на студиската програма Претприемништво и менаџмент на мали и средни претпријатија, програма развиена и реализирана во рамките на Темпус проектот DOCSMES во соработка со University of Bologna, Italy; Universitat Autonima de Barcelona, Spain; University of Nice, France; South East European University, Republic of Macedonia; University of Tirana, Albania; Agricultural University of Tirana, Albania and Dardania University, Prishtina, Kosovo.

Покрај неа акредитација имаат добиено и студиските програми по Маркетинг, Менаџмент и Меѓународен бизнис кои се активни и денес. Во 2019/2020 академска година можностите за студирање на трет циклус се прошируваат со уште две акредитирани студиски програми и тоа: Финансии и Бизнис информатика.

Од наведеното за поздравување е трендот на зголемување на ново добиени акредитации на студиски програми. Овие програми се изготвувани според потребите на стопанствениците, т.е ќе квалификуваат кадар каков што бараат актуелните трендови на пазарот.

Правен статус и автономија

Своето работење Факултетот го врши според Статутот на Универзитетот, Статутот на Економски факултет – Прилеп, како и други општи акти.

Економскиот факултет - Прилеп е јавна високо-образовна институција интегрирана во рамките на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола. Факултетот врши високообразовна, научноистражувачка и применувачка, односно апликативна високостручна дејност во студиско и научноистражувачко подрачје, според студиски програми на една или повеќе сродни или меѓусебно поврзани наставно-научни областиод прв, втор и трет циклус студии.

Факултетот може да врши високообразовна, научно-истражувачка, применувачка дејност во една или повеќе сродни, односно меѓусебно поврзани научни и стручни дисциплини и уметнички области што се во врска со основната дејност на Факултетот[1]

Факултетот ја врши својата дејност врз начелото на академската автономија. Со академската автономија се гарантира интелектуалната слобода на членовите на

[1] Закон за високо образование на Република Македонија, член 21. Сл. весник на Република Македонија бр. 82, од 8 мај, 2018

академската заедница и творечката природа на истражувачкиот и образовниот процес, како врвни вредности и способности.[2]

Автономијата во управувањето со високообразовни установи се изразува во:[3]

1. планирањето, остварувањето и развојот на високообразовната дејност;

2. воспоставувањето и уредувањето на внатрешната организација;

3. донесувањето на статутот и другите општи акти на високообразовните установи;

4. изборот, именувањето и отповикувањето на органите согласно со законот, статутот и другите општи акти;

5. управувањето и користењето на имотот во согласност со намената за кој е добиен;

6. одлучување за формите на соработка со други организации;

7. здружувањето во соодветни организации и форуми во земјата и во странство;

8. остварувањето на меѓународна соработка, склучувањето договори и учеството во меѓународни организации и асоцијации и

9. одлучувањето за други прашања утврдени со закон, статут и другите општи акти.

I. ФУНДАМЕНТАЛНИ НАСОКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

1. Мисија, визија, цели, приоритети

Нашата **мисија** е да ги едуцираме студентите во областите од економијата и бизнисот преку понуда на висококомпетитивни и професионално-ориентирани образовни програми.

Економскиот факултет-Прилеп има амбиција, стратегија, потенцијал и **визија** да подготви успешени генерации за ефикасно соочување со новите компетитивни предизвици.

Нашата **цел** е студентите да стекнат знаења со коишто ќе можат поуспешно да одговорат на професионалните предизвици на современата економска реалност.

Комплексниот и неизвесен амбиент на динамични промени претставуваат голем предизвик за периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството ја наметнуваат потребата од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет -Прилеп, што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Република Македонија.

Приоритет на Факултетот, во период што следува, е да се промовираме како лидер и промотор на нови и иновациски идеи и како место во коешто ќе се создаваат кадри способни да се соочуваат со проблемите во бизнис секторот, како и во променливото општествено - економското окружување. Новонастаната ситуација во окружувањето како

[2] [2] Закон за високо образование на Република Македонија, член 7. Сл. весник на Република Македонија бр. 82, од 8 мај, 2018

[3] Закон за високо образование на Република Македонија, член 9. Сл. весник на Република Македонија бр. 82, од 8 мај, 2018

последица на COVID-19 пандемијата наметнува насочување на напорите и кон усовршување на онлајн нставно-образовната дејност и фукнционирање на Факултетот во различно (дигитално) окружување.

2. Култура на квалитет

Целта на факултетскиот систем за обезбедување квалитет е постигнување највисок степен на квалитет во високообразовната, научно-истражувачката, применувачката високостручна дејност и административната работа на Факултетот преку критичкото согледување на состојбите во сите сфери на работењето, како и промовирањето култура на квалитет. Активностите за обезбедување квалитет се имплементираат, мониторираат и ревидираат од страна на Факултетската комисија за самоевалуација.

Активностите околу самооценувањето на работењето ги организира и спроведува **Комисија за самоевалуација**, а врз основа на: Закон за високото образование, Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија, Правилник за обезбедување квалитет, Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат елаборатите за прв, втор и трет циклус студии и други национални прописи, како и Правилник за единствениот кредит трансфер систем и преминот од една на друга студиска програма, односно од една на друга единица на Универзитетот, Правилници за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв, втор и трет циклус студии, Правилник за мобилност на универзитетите во земјата и во странство, Правилник за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, наставни, наставно-стручни и соработнички звања, Правилник за организирање на издавачката дејност, Етички кодекс и други.

Комисијата за самоевалуација спроведува постапка за евалуација, притоа беше извршена електронска анкета на студентите од прв циклус на студии. **Од академската 2019/20 се започнува со електронска анкета за втор и трет циклус.**

Евалуацијата се однесува на академскиот кадар и студиските програми.

После електронската евалуација, добиени се резултати врз основа на коишто се оценува квалитетот, организацијата, реализацијата на студиската програма и условите за студирање на Факултетот, како и за квалитетот на наставниот кадар. Податоците за квалитетот на соработничкиот и академскиот кадар, се прикажани во Прилог 3: Табела 13 и Табела 14.

Од претходно наведените резултати може да се заклучи дека Факултетот располага со современи и атрактивни студиски програми коишто се вистински предизвик за студентите. Податоците за квалитетот и атрактивноста на студиските програми се прикажани во Прилог 3 – Табела 15.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНО РАКОВОДЕЊЕ, УПРАВУВАЊЕ И ОДЛУЧУВАЊЕ

Во рамките на Факултетот постои ефикасна организациска и управувачка структура, за преземање на активности и постапки во институционалното раководење, управување, одлучување и обезбедување култура на квалитет во високообразовната и научно – истражувачката дејност, интернационализацијата на работењето, како и општествената оправданост.

1. Структура на Факултетот – органи и тела на управување и одлучување

Организациската структура на Факултетот се темели на Законот за Високо образование, Статутот на Универзитетот и Статутот на Факултетот што ја регулираат оваа сфера.

Функционирањето на Факултетот е организирано по хоризонтална и по вертикална основа, претставено преку органи и тела во чие работење, покрај академскиот и административниот кадар, се вклучени и студентите на Факултетот.

Органи на Факултетот се: Наставно – научниот совет, Деканот и Деканската управа (Прилог 1 – Органогам 1).

Наставно – научниот совет го сочинуваат: доцентите, вонредните и редовните професори на Факултетот. Во наставно – научниот совет свои претставници избираат и студентите.

Деканатската управа ја сочинуваат: деканот, продеканите, шефовите на катедри, раководителот на Центарот за научноистражувачка работа, раководителот на Центарот за професионални обуки и кариерен развој, како и еден член избран од факултетското студентско собрание. Деканската управа во рамките на своите надлежности, ги има активностите поврзани со дејноста и равојот на Факултетот, односно воспоставувањето соработка и поблиски односи со пошироката општествена заедница и државните органи. Во тој контекст, донесувањето на актите за регулирање на нормалното функционирање на институцијата се нејзина главна обврска, што секако, ја наметнува потребата од активно учество при нивната имплементација.

1.1 Финансирање

Економскиот факултет – Прилеп своето финансиско работење го извршува преку буџетска сметка и сметката на самофинансирачки активности. Добиените средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се искористени во целост според намената и тоа за: плати на вработените, надоместоци од плати, набавка на масло за греење и сл.

Во **2017** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.885.648 денари, од кои за плати - 23.267.249 и за материјални трошоци – 2.618.399 денари. На сопствената сметка се остварени приходи од 18.649.025 денари. Трошоците за плати за 2017 се во висина од 11.843.578 денари, а за материјални трошоци – 6.805.447 денари. Буџетските средства учествувале со 66.27% во финансирање на платите на вработените, а со 27.78% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2018** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.023.891 денари, од кои за плати - 22.975.658 и за материјални трошоци – 2.048.233 денари. На сопствената сметка се остварени приходи од 17.410.003 денари. Трошоците за

плати за 2018 се во висина од 8.680.658 денари, а за материјални трошоци – 8.729.345 денари. Буџетските средства учествувале со 72.58% во финансирање на платите на вработените, а со 19% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2019** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 27.406.483 денари, од кои за плати - 23.034.309 и за материјални трошоци – 4.372.174 денари. На сопствената сметка се остварени приходи од 11.579.860 денари. Трошоците за плати за 2019 се во висина од 4.305.405 денари, а за материјални трошоци – 7.274.455 денари. Буџетските средства учествуваат со 84.25% во финансирање на платите на вработените, а со 37.54% за покривање на материјалните трошоци.

Од изнесните податоци може да се забележи тенденција на намалување на приходите од сопствената сметка што се должи на намалениот број на студенти кои се запишуваат на факултетот.

Факултетот, иако со потешкотии, редовно и навремено ги измирува обврските спрема добавувачите, обврските по основ на плати на вработените, како и по основ на нивните дополнителни ангажмани и ангажманите на ангажираните професори од другите институции.

1.2. Човечки ресурси

Вкупниот академски кадар вработен на Факултетот во обработуваниот период е претставен во табела 2. Во академската 2019/2020 год. вкупниот академски кадар вработен на Факултетот на определено и неопределено време броел вкупно 34 лица, од кои 52.9% се редовни професори, 38,2 % вонредни професори, 5.9% доценти и асистент- докторант 2.9% (Табела 2). Во академската 2019/2020 година, административната работа ја извршуваат 8 административни службеници и помошно – технички лица вработени на Факултетот (Табела 3). Споредувајќи ги овие бројки со другите две академски години кои се предмет на овој извештај може да се забележи намалување на бројот на доценти, што се должи на академското унапредување на кадарот.

Во однос на старосната структура распределбата е следна: редовни професори – 55 години просечна старост, вонредни професори – 39, доценти – 34 и асистенти – 35 години просечна старост. Во однос на родовата распределба, 17 (или 51%) од академскиот кадар се жени (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник на прв цикус студии изнсува 13.9 (Табела 4). Гледајќи ја старосната стуктура во извештајниот период нема некои поголеми отстапувања, освен што радува фактот дека доцентскиот кадар на факултетот е забележително помлад.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува во континуитет да се задоволат потребите од соодветен кадар за организирање на студии на втор и трет циклус.

За разлика од состојбата со наставниот кадар, ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна од аспект на бројноста, бидејќи моментално на Факултетот нема асистенти.

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да се констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области. Во принцип, наставните дисциплини кои ги предаваат наставниците се соодветни со научните области во кои се бирани и во кои одбраниле докторат (Табела 2а). На Факултетот особено се внимава на

ваквите поклопувања, како и на вкупниот фонд на часови на наставниците, кои се во согласност со законските рамки.

При изборот на академскиот кадар во звања во целост се задоволени барањата од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и Правилникот за избор за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставни и соработничкичи звања на Универзитетот „Св.Климент Охридски“ – Битола во поглед на соодветноста на областите на кои е стекнат докторатот и областите на кои се врши изборот, а кое пак се обезбедува со избор на соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Во насока на зголемување на квалитетот на кадарот е и реализирањето на студентската анкета којашто Факултетот ја спроведува во летниот и зимскиот семестар во секоја академска година. Резултатите од евалуацијата на академскиот кадар ги постигнаа очекуваните резултати. Имено, наставниците се соодветно подготвени за квалитетна реализација на наставата, користат интерактивни методи, стимулираат дополнителни активности со што предизвикуваат интерес кај студентите. Исто така, наставниците редовно ја изведуваат наставата, фондот на часови за предавање и вежби е соодветен на обемот и тежината на предметната програма. Личната култура и односот на наставниците се на соодветно ниво и наставниците се отворени и достапни за консултации. Наставниците објективно ги оценуваат резултатите од работата на студентите (Табела 14).

Постапката за изборот во повисоко звање на Економскиот факултет - Прилеп е во согласност со Законот за високо образование, како и во согласност со внатерешните акти на Универзитетот и Статутот на Факултетот.

Во Табела 1 б и Табела в прикажан е бројот на ангажирани наставници на **вториот и третиот циклус** студии. Од овие податоци може да се констатира дека се исполнети условите за непречено запишување на значителен број студенти и на овие циклуси студии.

1.2.1. Оценување на квалитетот на академскиот кадар и евиденција на резултатите од научно – истражувачката, развојната и апликативната дејност

Имајќи ги предвид законските одредби на ниво на државата, како и актите на Универзитетот, изборот во наставно-научни звања, односно квалитетот на академскиот кадар (наставниците, соработниците и асистентите - докторанти), се врши/оценува во согласност со Класификацијата на научните полиња, подрачја и области (дисциплини) на истражување според стандардите на Меѓународната Фраскатиева класификација на образованието (ISCED).

При изборите, реизборите и унапредувањата на наставниците и соработниците, Факултетот во целост ги почитува критериумите, стандардите и обврските што произлегуваат од Законот за високото образование, недвосмислено ги спроведуваше Статутот и усвоените единствени критериуми за избор во наставно-научни звања на Универзитетот, како и Статутот на Факултетот. Како потврда на тоа говори и фактот што во последните неколку години на Факултетот на избор или реизбор во звање, немало поплаки или жалби на објективоста или критериумите во оценувањето на наставно-научните и стручни резултати на избраните кадри од страна на други противкандидати кои аплицирале на истиот конкурс, иако на поголемиот број од конкурсите имало барем уште еден апликант за работното место.

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот го прави, при изборот, односно реизборот во звање, рецензенска комисија, во согласност со научно – истражувачките подрачја, што овозможува поширок избор на кандидатите при изборот на темите за дипломските трудови и областите на истражување на магистерските трудови.

Во изминатите три години, академскиот кадар на Факултетот се јавува како автор на 32 дела-стручна литература, а како коавтор на 6 дела-стручна литература.

Центарот за научно-истражувачка работа (ЦНИР) претставува засебна организациска единица во рамките на Факултетот, којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп. Кај научно-истражувачката дејност на наставниот кадар, очигледно е значителното учество на наставниците и соработниците со сопствени трудови објавени во научни публикации во земјата и странство со вкупно 112 публикувани трудови само во 2019 година. (Табела 12)

Учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во разгледуваниот период може да се сумира во реализација на еден меѓународно научно – истражувачки проект.

Наставничкиот кадар ја презентира својата работа на вкупно 94 конференции во земјата и странство, како автори или коавтори. Во однос на начинот на презентација на домашните манифестации, најзастапен е усниот метод на претставување, следи презентација преку постер и на крај соопштение (Табела 11 и Табела 11а.). Економскиот факултет – Прилеп во академската 2019/20 година беа организирни три меѓународни конференции, во чии состав на научните одбори учествуваа значаен број истакнати научни работници од странство.

Наставниот кадар на Економски факултет – учествувал во вкупно 33 научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години (Табела 11б.). Овде би го потенцирале и учеството на наставниците од Економски факултет - Прилеп во реализирање на европски проекти во последните три години: EU Civil Society Facility and Media Programme, EU RCGO, EU for You, INTERREG-BALKAN MED, IPA и други (Табела 11в).

2. Настава и учење

2.1. Студиски програми и студенти

2.1.1. Креирање и усвојување на студиски програми

Изработката на нови студиски програми на Факултетот се заснова врз Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот, Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, којшто е во согласност со прифатените европски стандарди и други акти на Универзитетот и Факултетот. Дополнително, при креирањето на студиските програми Факултетот ги вклучува работодавачите и Alumni здруженијата во испитувањето на потребите на пазарот на трудот и утврдувањето на дескрипторите на резултатите од учењето, а за постигнување на одржливоста во вработувањето. Исто така, Факултетот ги зема во предвид и резултатите од студентското анкетирање за квалитетот на постојните студиски програми, а улогата на студентите при прифаќањето на студиските програми е изразено и преку нивното учество во органите каде истите се одобруваат.

Структурата на студиските програми е дизајнирана според принципите и стандардите на Болоњскиот процес кој преставува современ европски концепт на студирање (ЕКТС, интерактивна настава, практиканска работа, континуирано оценување, мобилност на студентите, соодветен соднос на задолжителните и изборните предмети). Со овој систем се опфатени поените од целокупните активности на студентот и неговата ангажираност на предавањата, вежбите, испитите, како и дополнителните активности како пракса и самостојно учење (Табела 6). Студентите во текот на студирањето се стекнуваат со знаење и вештини од областа на економијата, информатиката, странските јазици, менаџментот и слично. Овие знаења и вештини им овозможуваат на дипломираните студенти стекнување на способности за независно, критичко решавање на економски проблеми (Табела 5).

На Економскиот факултет – Прилеп постојат шест четиригодишни академски студии, и тоа: Е-бизнис; Менаџмет; Сметководство и ревизија; Меѓународен бизнис; Маркетинг менаџмент; Банкарство и финансии. После завршувањето на четиригодишните студии студентите се стекнуваат со 240 кредити. (Прилог 1 – Табела 1а)

Анализата на одговорите на студентите укажуваат на генерално позитивна оценка за квалитетот на студиските програми (Прилог 3 – Табела 15) .

Исто така, функционираат и шест едногодишни студиски програми на втор циклус и една двегодишна студиска програма. После завршувањето на едногодишните студиски програми студентите се стекнуваат со 60 кредити, а после завршувањето на двегодишната студиска програма се стекнуваат со 120 кредити (Табела 1б).

Третиот циклус студии се спроведува преку следниве студиски програми: Бизнис информатика, Маркетинг, Менаџмент, Меѓународен бизнис, Финансии коишто се одвиваат на македонски јазик. После завршувањето на третиот циклус студии, студентите се стекнуваат со 180 кредити (Табела 1в.).

Напредувањето на студентот во текот на студиите е пропишано со правилниците за студирање, а е овозможено со поврзаноста на предметните програми во структурата на секоја студиска програма (потребни предзнаења за предметите). Преминот од еден на друг циклус на студии е предвиден со задолжително внесување информации за можноста за продолжување на образованието во елаборатот за студиската програма.

Факултетот во изминативе неколку години воспостави клиничка настава за современи, атрактивни и апликативни теми, реализирани од истакнати стручњаци од практиката. Овие предавања претставуваат главна алка за поврзување на теоријата со праксата, надополнувајќи ги теоретски стекнатите знаења на студентите со практични содржини.

Апликативната работа на наставниците и соработниците на Факултетот обезбедува воспоставување тесна соработка меѓу високото образование и деловните субјекти, а тоа отвора простор за проверка на знаењата и практична примена на стекнатите знаења и вештини на студентите во деловната реалност.

2.1.2. Студенти

Квотите за запишување во прва година на прв, втор и трет циклус студии на Факултетот, според различни критериуми во зависност од циклусот, се составен дел на Конкурсите за запишување на студенти, објавени од страна на Универзитетот, а врз основа на одлуки на Владата на Република Македонија.

Во Табела 7 претставена е структура на запишани студенти во сите години на студии. Бројот на запишани студенти на прв, втор и трет циклус студии година се дадени во Табела 8, 8а и 8б.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

Континуираната анализа на успехот на студентите на прв, втор и трет циклус, евиденцијата на редовноста во изведувањето на наставата, остварените резултати на колоквиум/испит, добиената просечна оценка, преку задолжителното доставување на т.н. „план и реализација на наставната програма" се меѓу мерките коишто се преземаат на ниво на Факултет, а имаат за цел анализа на проодноста, зголемување на квалитетот на наставниот процес и подобрување на постапката за оценување. Во таа насока се и аналитичките податоци што се однесуваат на оценувањето на студентите на прв, втор и трет циклус студии (Табела 9, 9а и 9б).

Студентот кој ќе ги изврши сите обврски по студиската програма за добивање на високо образование во кој било циклус на образование Универзитетот и Факултетот му издаваат диплома. Со дипломата се потврдува дека студентот завршил студиска програма од прв, втор или трет циклус и се стекнува со соодветен стручен или научен назив. Составен дел на дипломата е додатокот на дипломата.

2.1.3. Материјално – технички ресурси

Економскиот факултет – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за вискообразовната дејност.

Имено, располага со 30.000 м^2 бруто простор, од којшто вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 5.534 м^2. Постојат пет современи амфитеатри со површина од 1.084 м^2, и 1.282 седишта, 9 училници со површина од 686 м^2, и 480 седишта, како и 40 кабинети за наставниците и соработниците. Факултетот, денес располага со три современи комјутерски училници со вкупно 60 компјутери чија основна намена е едукативната дејност. Потребно е да се истакне дека една од овие училници е опремена со современа видео-конференциска опрема и електронски табли што наоѓаат примена во меѓународната соработка со други универзитети.

Факултетот располага со 140 компјутери соодветно распоредени по наставен и соработнички кадар, стручна служба, училници и друго, 1 интернет приклучок со соодветна интерна кабелска мрежа, 12 ЛЦД проектори, 3 скенери, 40 печатачи, кои овозможуваат Економскиот факултет – Прилеп да се вброи како институција меѓу најнапредните во Република Македонија.

Пристапот до информациските бази (1) за наставно научен кадар и (1) за студенти му овозможува на академскиот кадар и студентите пристап до современа научна и стручна литература, заради подигање на квалитетот на наставата и учењето.

Бројот на набавените книги во библиотеката, списанијата кои се добиваат во истата и техничката поддршка на библиотеката им овозможуваат на студентите 100% покривање со литература (задолжителна и дополнителна) на предметните програми.

2.1.4. Информирање на студентите

Економскиот факултет – Прилеп презема соодветни активности за информирање не само на тековните студенти, туку и на матурантите, односно кандидатите за упис на истиот. Во таа насока, се организираат гостувања на лица од Управата на електронските медиуми, се врши закуп на рекламен простор во печатените медиуми, се организира „Отворен ден“ на Факултетот и сл.

Во текот на студиите студентите имаат повеќе можности да се информираат за настаните и прашањата поврзани со нивното студирање. Така, покрај постоењето на класичните огласни табли, Факултетот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето на истиот. Исто така, се објавува списанието „Еквилибриум“ чија цел е публикување на активностите на Економски факултет - Прилеп заради нивно популаризирање меѓу студентите, партнерските институции и пошироката јавност. Покрај информациите за тековни активности во Факултетот, се објавуваат информации за соработка со други универзитети и институции, како и информации за активностите на Студентското собрание и AIESEC. Списанието, покрај во печатена форма, се објавува и во електорнски облик на интернет страната на Факултетот.

Факултетот организира Отворен ден на кој потенцијалните студенти имаат можност да се информираат за студиските програми, како и да се уверат во одличните технички и просторни капацитети на Факултетот.

2.2. Информациски систем

На Факултетот се користи системот iKnow којшто претставува интегрирано, web-базирано софтверско решение што овозможува електронска обработка на податоците за студентите, од нивното пријавување на конкурсите за упис во прва година на сите циклуси, па сé до завршување на студиите. iKnow овозможува пристап за студентите, наставниците и службите за студентски прашања, со строго дефинирани привилегии. Имајќи ги предвид постојните функционалности (можност за online пријавување испити, избор на предмети и целосен увид во студентското досие, можност за електронско издавање на документи, увид во бројот и структурата на студенти за испитите, пријавени студенти во испитните сесии, можност за внесување на оцени за соодветните предмети), евидентно е дека системот не е доволно искористен, особено за потребите на спроведувањето на самоевалуационата постапка.

Факултетот има обезбедено пристап до EBSCO, како за наставно научниот кадар, така и за студентите.

3. Научно – истражувачка дејност

3.1. Систем за поддршка на научно – истражувачката дејност

Со цел стимулирање на научно – истражувачката работа на Факултетот функционира Центар за научно-истражувачка работа којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп.

3.2. Едукација и истражување

Факултетот ја поддржува научно-истражувачката активност на студентите. Материјално – техничките ресурси им се достапни на студентите при изработка на дипломски, магистерски и докторски трудови, односно при реализацијата на нивните истражувања.

Во периодот 2019/2020 година, на Факултетот вкупно дипломирале 72, а додека во академската 2017/2018 година дипломирале 173 (Табела 10). Вкупниот број на одбранети магистерски трудови за академската 2019/2020 изнесува 87, а во академската 2017/2018 биле одбранети 110 магистерски трудови. Од изнесените бројки може да се заклучи дека драстично се намалила бројката на дипломирани и одбранети магистерски трудови, што пак се должи на намалувањето на запишани студенти на прв и втор циклус во изминатите академски години.

Процесот на студирање во прв циклус студии е соодветно мониториран и воден од раководителите на студиски програми, а во рамките на втор и трет циклус се спроведува супервизија на студирањето од страна на избрани ментори. Исто така, академскиот кадар учествува во различните фази на реализација на студиските програми на втор и трет циклус студии и тоа: менторство, учество во комисии за оценка и одбрана на магистерски и докторски трудови и сл. (Табела 12).

Посебен квалитет во реализирање на научно-истражувачка работа од страна на студентите, претставуваат програмата на англиски јазик *Претприемништво и менаџмент на мали и средни претпријатија* од проектот DOCSMES. Исто така, Факултетот финансиски, го поддржуваат ангажирањето на гостувачки професори од странство во реализацијата на докторските студии, но и во супервизијата на докторските трудови (ментори или членови на комисија за оценка и одбрана на трудовите).

4. Општествена одговорност

- Web страна на Факултетот

Економскиот факултет – Прилеп има своја web страна преку која студентите и пошироката јавност можат да се информираат за повеќе прашања. На оваа web страна се наоѓаат податоци за неговата локација, површината, просторните и технички капацитети. Во овој дел, можат да се добијат информации за активностите на Факултетот и тоа: на планот на научно-истражувачката работа, научните собири, трибини, соработката со други универзитети и и факултети, издавачката дејност, меѓународни и домашни проекти, конференции и друго.

- Alumni база

Во Факултетот во тек се активностите за формирање alumni база и се очекува истите да бидат успешно завршени за краток временски период.

- Одбор за доверба со јавноста

Во согласност со одредбите од Законот за високото образование, составот и надлежностите и начинот на работа на Одборот за соработка и доверба со јавноста е уреден со Статутот на Економски факултет-Прилеп.

Факултетот нуди соодветни програми и проекти за стручно усовршување и надградба кои им ги нуди на заинтересираните лица од бизнис секторот кои се реализират преку организирање на предавања и обуки кои се структуирани во согласност со современите барања на економското живеење.

За вршењето на Високообразовната дејност, достапноста на информациите од интерес на јавноста кои се однесуваат на дејноста опишана преку бројот и називот на студиските програми, профилот на кадрите кои ги едуцира Факултетот, можностите за студирање и сл., превземени се соодветни активности за застапеност на Факултетот на електронските и пишани медиуми преку гостување во посебни емисии, интервјуа и друго на лицата од Управата на Факултетот и останатиот академски кадар. На овој начин, се обезбедува соодветна популаризација на активностите на Факултетот во областа на научно-истражувачката дејност и се создаваат претпоставки за негово непосредно вклучување во општествениот развој.

5. Меѓународна соработка и интернационализација

Во изминатиот период Економскиот факултет реализираше политика на зголемена отвореност и комуникација со странските високообразовни и научно истражувачки институции. На тој начин, се овозможуваат предуслови за воспоставување соработка во рамките на билатералните и мултилатералните истражувачки програми, програми за мобилност на академскиот кадар и студенти и промовирање на универзалната димензија на образованието и науката. Имено, Факултетот, изминатата академска година го продолжи континуитетот во меѓународната соработка, така што голем број наставници, соработници и студенти зедоа активно учество во меѓународната програма за мобилност Еразмус+. Покрај учеството во Еразмус+ програмата, во текот на академската година Факултетот се вмрежи и во меѓународната програма за размена на академски кадар и студенти, ***CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies)***,и тоа како партнерска институција во две ***CEEPUS*** мрежи.

Меѓу поголемиот број активности во меѓународната соработка на Економскиот факултет – Прилеп, вредно е да се издвојат следниве:

- Реализирана мобилност на академски кадар на постдокторски студии,
- Реализирана мобилност на соработничкиот кадар за подготовка на докторски дисертации,
- Реализирани Еразмус+ појдовни мобилности на студенти,
- Реализирани Еразмус + дојдовни мобилности на студенти,
- Реализирани дојдовни Еразмус+ мобилности на кадар.

Во изминатата академска година склучени се билатерални Еразмус+ договори за мобилност меѓу Универзитетот „Св. Климент Охридски“ -Битола и повеќе странски универзитети, и тоа:

- Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poland,
- University of Alba Iulia, Romania,
- University of Ruse, Bulgaria,

- Adana Science and Technology University, Turkey.

Економскиот факултет – Прилеп зеде активно учество како партнер во меѓународниот проект ***Western Balkans tracer study*** финансиран од Европската комисија преку ***WNAA(Western Balkans Alumni Association)***, за сите алумни во Западен Балкан коишто користеле фондови од Европската унија за образование/размена во странство.

Економскиот факултет-Прилеп беше инволвиран во голем број активности и настани подржани од ***Western Balkans Alumni Association (WBAA)*** основана од Европската комисија: Генерален директорат за образование, култура, млади и спорт. Од редовите на академскиот кадар на Економскиот факултет – Прилеп, доц. д-р Раната Петревска – Нечкоска беше назначена за Раководител на асоцијацијацијата за истражување при ***Western Balkans Alumni Association***. Меѓу позначајните активности во кои Факултетот имаше учество е ***8th Ministerial meeting for Western Balkans Platform for Education and Training*** кој се одржа во Белград во јуни 2019 година.

5.1. Податоци од сектор за соработка со стопанство

Една од стратешките цели на Економски факултет – Прилеп е интензивирање на процесот на проширување на соработката со бизнис заедницата. Центарот за професионални обуки и кариерен развој е основан со цел да нуди консултански услуги, обуки и квалификациски програми за професионално усовршување, доживотно учење и кариерен развој. Основна задача на Центарот е да нуди консултански услуги, обуки и квалификациски програми за професионално усовршување и доживотно учење. Ваквите услуги можат да се реализираат преку организирање курсеви за едуација на вработените во стопанството и нестопанството, обезбедување на стручна помош (експертизи, вештачења, анализи и студии) креирање програми согласно потребите на деловните субјекти и субјектите од нестопанството. Во насока на воспоставување континуирана соработка со бизнис заедницата, приватни и јавни институции во изминатиот период Центарот презеде неколку активности:

- До сите професори и останатиот кадар на факултетот беше доставено барање да достават понуди и предлози за потенцијалните обуки коишто би можеле да ги организираат за потребите на деловниот сектор и нестопанството.
- Врз основа на прибраните понуди од страна на кадарот на факултетот се изготви анкетен прашалник коишто беше доставен до деловните субјекти за да се обезбедат податоци за нивните потреби, со можност да предложат и тие области за кои би сакале да им се одржат обуки. Овој анкетен прашалник електронски беше доставен до 30 субјекти од стопанството и нестопанството од Пелагонискиот регион, за идентификација на потребите за обука. Со овој прашалник потенцијалните субјекти беа информирани за постоењето на Центарот, неговата цел и услугите коишто може да им ги понуди. Исто така потенцијалните корисници на услугите од Центарот беа информирани дека обуките може да се вршат во просториите на факултетот или во просториите на самиот субјејкт, во зависност од тоа како повеќе му одговара на истиот. Воедно во Прашалникот беше доставена и понудата на услугите коишто може да им ги обезбеди Центарот како што се: креирање бизнис план, даночно сметководство, маркетинг во бизнисот, креативност и иновации,

мерење на задоволството на купувачите, тактички менаџмент, управување со промени, практично сметководство, управување со проекти, проектен менаџмент, техники и вештини за продажба, меки вештини, примена на техники за креативност во работењето, актуарска математика, брендирање и бренд менаџмент, маркетинг метрика, маркетинг на организациски перформанси, маркентинг коминикации, е-маркетинг, финансиска анализа, анкетирање, статистички софтвер, статистичка анализа, напреден excel за финансиско планирање и маркетинг истражување.

- Беа пристигнати 10 повратни информации од деловните субјекти и институции. Врз основа на наведените области од страна на деловните субјекти се донесе заклучок во обуките да се вклучи соодветниот кадар. Во тек се средби за реализација на обуки на вработените во Kromberg & Scubert, деловен субјект од автомобилската индустрија лоциран во ТИР зоната Жабени-Битола.

- Исто така во изминатиот период беше реализирана мултидисциплинарна проектна задача со наслов „Деловна анализа и иновативни стратегии и тактики за развој“ во соработка со компанијата InterWorks Битола. Реализацијата на проектната задача се спроведе под менторство на проф. д-р Моника Ангелоска Дичовска и доц. д-р Рената Петревска Нечкоска од Економски факултет-Прилеп и Јасмина Антиќ Атанасовски - менаџер за човечки ресурси и Елена Огненовска-асистен за човечки ресурси од InterWorks Битола. Во оваа проектна активност беа вклучени 52 студенти кои работеа на развивање на креативни и иновативни решенија.

- Во изминатиот период соработка се реализира и со Технички факултет Битола, како и со ОУ Елпида Караманди Битола и ОУ Кире Гаврилоски - Јане Прилеп, преку мултидисциплинарниот проект „УКЛО ЗА ЗАЕДНИЦАТА: Проектен менаџмент за унапредување на сообраќајните алтернативи до основни училишта во Битола и Прилеп“. Релизацијата на оваа проектна соработка се спроведе под менторство на доц. д-р Рената Петревска Нечкоска и проф. д-р Марјан Ангелески од Економски факултет – Прилеп, проф. д-р Даниела Колтовска Нечовска од Технички Факултет Битола, м-р Илија Василевски од ОУ Елпида Караманди Битола - заменик директор и Кети Стевананција од ОУ Кире Гаврилоски - Јане Прилеп –директор. Овој проект придонесе за адресирање на проблем на општествената заедница и генерирање на решенија и комплетна документација за проект за решавање на проблемот. Сите вклучени страни (а особено студентите) се оспособија за мултидисциплинарно анализирање и решавање на проблемите и градење на применливи знаења, вештини и компетенции.

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНО МОНИТОРИРАЊЕ

Институционалното мониторирање на работните процеси е регулирано со законски, подзаконски и други акти. Различните алатки кои се користат, пред се, во подрачјето Настава и учење за мониторирање на содржината на студиските програми, соодветноста на истите кон барањата на пазарот на трудот, различните фази на напредувањето на студентите во текот на студирањето, мислењето на студентите за квалитетот на студиските програми и условите за студирање, ги вклучуваат различните

внатрешни и надворешни чинители и даваат доволно податоци за донесување одлуки на различни нивоа, но постои простор за подобрување на нивната искористеност. Овие алатки вклучуваат: наведување на оправданоста и целта на студиската програма, како задолжителен елемент на Елаборатот за студиска програма; анализа за успешноста на студиските програми при повторна акредитација; план за реализација на наставата на единиците; евиденција за присуство на настава; студентско анкетирање на ниво на Факултет; мислење на работодавачите за апликативноста на резултатите од учењето; резултати од самоевалуацијата на Факултетот; годишни извештаи на Деканот за неговата работа, надлежности на декан, продекани, надлежности на Наставно-научен совет и Одборот за соработка и доверба со јавноста.

Резултатите од мониторирањето и институционалните стратешки планови и цели се користат од страна на надлежните органи на Факултетот во процесот на управување и одлучување на ниво на Факултет.

IV. SWOT АНАЛИЗА

1. Силни страни

- Поставеност на јасно дефинирани стратегиски цели
- Соодветна организациска структура и култура
- Постоење на систем за самоевалуирање
- Атрактивни студиски програми и континуирано усовршување на истите
- Профилиран кадар за потребите на приватните и јавните институции
- Соодветно нормативно регулирање на наставно-образовниот процес
- Добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен кадар
- Имплементација на современи научни истражувачки методи
- Интерес за учество на меѓународни конференции, симпозиуми и сл.
- Постоење на изграден систем за информирање и соработка со општествената заедница
- Одлична соработка со општествената и бизнис заедницата при реализирање на наставно-образовниот и истражувачиот процес и спроведување на проектни активности
- Пристап до одредени бази на податоци за обезбедување на соодветна литература
- Организирање на повеќе меѓународни конференции
- Издавање на сопствено меѓународно научно списание
- Искуство во реализирање на далечинско учење (онлјан настава)
- Одлично искуство во спроведување на incoming и otucoming мобилности (кадар и студенти) во рамките на Erazmus +

2. Слаби страни

- Мал број ангажиран соработнички кадар
- Недоволен број административен и технички персонал
- Недоволен број техничка опрема за релизирање на наставата
- Немање доволно финансиски средства за соодветно имплементирање и реализирање на современи научни истражувачки методи и активности како и за учество на меѓународни конференции, симпозиуми и сл на академскиот кадар на факултетот.

- Потешкотии при организирањето на наставата заради големиот број на наставни дисциплини
- Недоволна вклученост на целокупниот наставен кадар во реализација на национали и меѓународните проекти
- Недоволна заинтересираност на реалниот сектор за услугите од Факултетот

3. Можности

- Унапредување на просторните и технички ресурси
- Соработка со други високообразовни институции
- Пристап до поголем број бази на податоци со цел обезбедување на побројна и разновидна литература
- Можност за поврзување со меѓународни универзитетски центри
- Можност за поголемо вклучување во проектите на ЕУ
- Можности за вклучување на проекти за земјите од Западен Балкан
- Можност за продлабочена соработка со економскиот и општествениот сектор преку промовираење на услугите што може да ги понуди Факултетот.

4. Закани

- Перманентно намалување на финансиските средства
- Честите и непредвидливи измени во законската и подзаконската регулатива
- Намалување на финансиски средства за научно истражувачка работа
- Неповолни економски текови

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ

Комплексниот и неизвесен амбиент на многу брзи, радикални и силни промени од кој било претходен период досега претставуваат голем предизвик во периодот што доаѓа. Периодот со COVID-19 пандемија наметна нови предизвици, нови насоки и прилагодување на целокупното фукнционирање на Факултетот вклучувајќи ги академскиот, административниот кадар и студентите од сите циклуси на студирање. Новите случувања во општеството во периодот што следи ја наметнуваат потреба од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет – Прилеп што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово подобро конкурентско позиционирање во

високообразовниот простор на Р. Македонија, но и пошироко во регионални рамки. Усовршување на онлајн нставно-образовната дејност и целокупното фукнционирање на Факултетот со цел прилагодување кон новонастаните ситуација како последица на COVID-19 пандемија и факторите од дигиталното окружување ќе биде еден од приоритетите во следниот период.

Зголемувањето на атрактивноста на Факултетот, неговата отвореност, препознатливост и конкурентност треба да биде основна определбата.

Во следниот период треба да се преземат активности по сегменти, и тоа:

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

- поттикнување и осовремнување на далечинското учење односно онлајн наставата
- осовременување и редизајнирање на студиските и предметните програми;
- компатибилност со програмите на поразвиените високообразовни системи и вклучување во европскиот високобразовен простор;
- иновирање на наставните методи и примена на современи форми на настава и учење;
- воведување иновациски форми за актуелизација и популаризација на наставните програми и процеси на Факултетот;
- зајакнување на соработката со бизнис секторот и спроведување на заеднички проекти.

МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА

- Унапредување на меѓународната соработка во регионот на ЈИЕ и пошироко
- Поголема проекна соработка со факултети од земјите од Западен Балкан
- Задржување и зголемување на трендот на меѓународната мобилност на наставниот кадар и студентите
- Согледување и искористување на можностите за реализација на заеднички студиски програми со реномирани високообразовни институции во земјата и странство.

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

- финансиска поддршка на научно-истражувачката работа на Факултетот;
- стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот;
- организирање научни собири;
- интензивирање на активностите на Центарот за научно истражувачка работа.

СОРАБОТКА СО СТОПАНСТВОТО

- афирмација и реализација на системот на учење во текот на целиот живот, преку организирање кратки едукативни курсеви за вработените во стопанството;
- обезбедување советодавни и консултантски услуги на стопанските субјекти, во согласност со нивните потреби и барања, советодавни и консултантски услуги преку е-публикација на Факултетот;
- интензивирање на активностите на Центарот за професионални обуки и кариерен развој

УНАПРЕДУВАЊЕ НА ТЕХНИЧКАТА ОПРЕМЕНОСТ И ИНФРАСТРУКТУРНИТЕ УСЛОВИ НА ФАКУЛТЕТОТ

- усовршување на постоечкиот софтвер во службата за студентски прашања којшто се овозможува брза и ефикасна обработка на податоците;
- одржување и развој на постојните просторни, материјални и инфраструктурни капацитети на Факултетот;
- подобрување на техничкиот капацитет на факултетот и негово прилагодување на современа онлајн настава;
- изградба на програмски софтвер за евидентирање на информации потребни за обработка и анализа на Комисијата на самоевалуација/евалуација на Факултетот со цел покавалитетна и ефикасна евалуација.

Во насока на одржување и подобрување на финансиските перфоманси на Факултетот неопходно е да се преземат соодветни активности за реализација на:

- Успешна уписна политика;
- Интензивирање на проектните активности во земјата и странство;
- Рационално трошење на финансиските средства;
- Поголема соработка со бизнис заедницата.

Незначителниот број на слабости во работењето на Факултетот ќе бидат надминати со мерките коишто претходно се предложени.

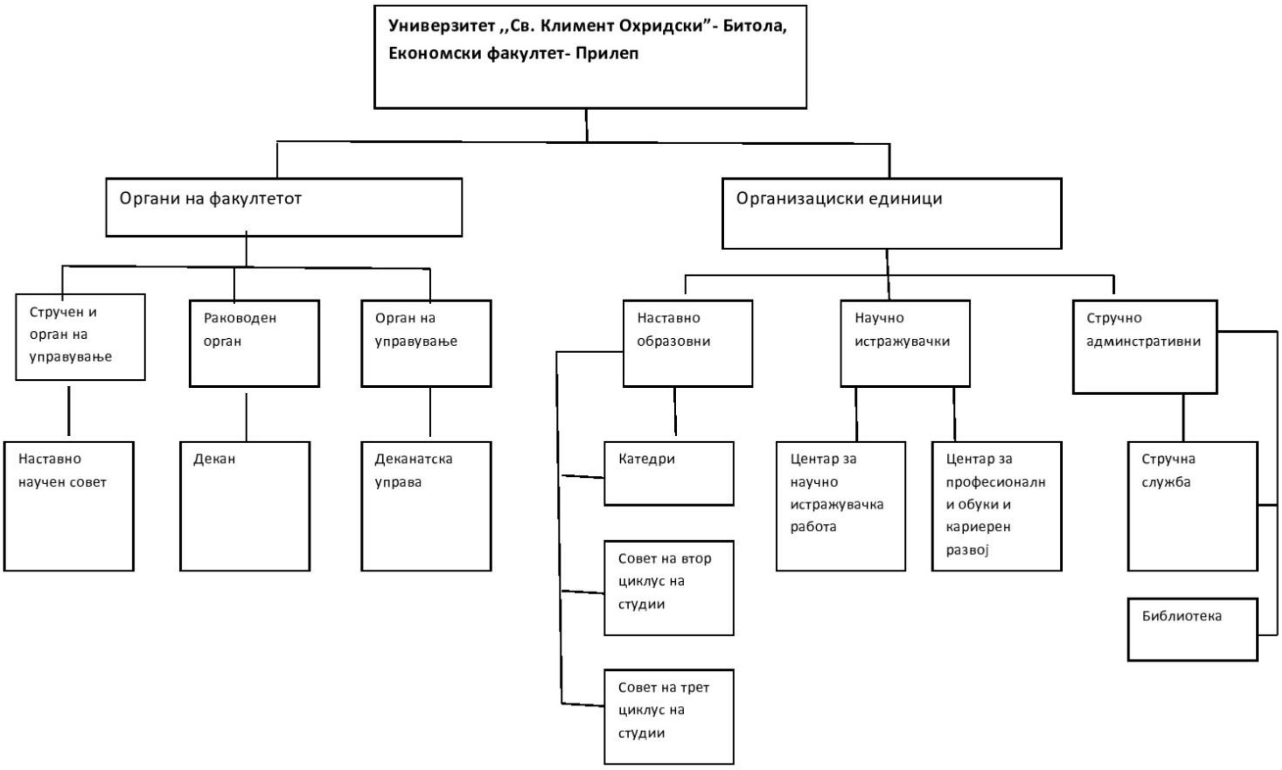
ПРИЛОЗИ

Прилог 1 – Органогам

Прилог 2 - Табели

Прилог 3 – Табеларни прикази на обработените податоци од Студентската анкета

Прилог 1- Органогам



Прилог 2 – Табели

Табела 1а. Приказ на студиските програми на прв циклус студии (академска 2017/2018)

Р. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Број на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж

1.	Банкарство и финансии	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17
2.	Маркетинг менаџмент	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17
3.	Меѓународен бизнис	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17
4.	Менаџмент	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17
5.	Сметководство и ревизија	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17
6.	Е-бизнис	2017/2018	8	33	18	16	2	19	17

Табела 1а. Приказ на студиските програми на прв циклус студии (академска 2018/2019)

Р. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Број на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж
1.	Банкарство и финансии	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
2.	Маркетинг менаџмент	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
3.	Меѓународен бизнис	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
4.	Менаџмент	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
5.	Сметководство и ревизија	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
6.	Е-бизнис	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17

Табела 1а. Приказ на студиските програми на прв циклус студии (академска 2019/2020)

Р. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Број на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж
1.	Банкарство и финансии	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
2.	Маркетинг менаџмент	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
3.	Меѓународен бизнис	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
4.	Менаџмент	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
5.	Сметководство и ревизија	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17
6.	Е-бизнис	2017/2018	8	33	17	16	2	18	17

Табела 1б. Приказ на студиските програми на втор циклус студии (академска 2017/2018)

Ред. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Бр. на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж
1.	Иновациски и проектен менаџмент	2013/2014	2	6	37			18	19
2.	Бизнис информатика	2012/2013	4	10	37			18	19

3.	Финансиски менаџмент	2012/2013	4	10	37			18	19
4.	Е-бизнис	2012/2013	2	6	17	16	2	18	17
5.	Маркетинг менаџмент	2012/2013	2	6	17	16	2	18	17
6.	Меѓународна економија и бизнис	2012/2013	2	6	17	16	2	18	17
7.	Сметководство, финансии и ревизија	2012/2013	2	6	17	16	2	18	17
8.	Банакрство	2013/2014	2	6	17	16	2	18	17
9.	Менаџмент	2013/2014	2	6	17	16	2	18	17
10.	Бизнис администрација – менаџмент	2013/2014	4	10	17	16	2	18	17

Табела 1б. Приказ на студиските програми на втор циклус студии (академска 2018/2019)

Ред. бр.	**Назив на студиската програма**	**Година на основање**	**Бр. на семестри**	**Вкупен број на предмети**	**Вкупен број на наставници**			**Пол**	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	**М**	**Ж**
1.	Е-бизнис	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
2.	Маркетинг менаџмент	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
3.	Меѓународна економија и бизнис	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
4.	Сметководство, финансии и ревизија	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
5.	Банакрство	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
6.	Менаџмент	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17

7.	Бизнис администрација – менаџмент	2018/2019	4	10	17	16	2	18	17

Табела 1б. Приказ на студиските програми на втор циклус студии (академска 2019/2020)

Ред. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Бр. на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж
1.	Е-бизнис	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
2.	Маркетинг менаџмент	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
3.	Меѓународна економија и бизнис	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
4.	Сметководство, финансии и ревизија	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
5.	Банакрство	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
6.	Менаџмент	2018/2019	2	6	17	16	2	18	17
7.	Бизнис администрација – менаџмент	2018/2019	4	10	17	16	2	18	17

Табела 1в. Приказ на студиските програми на трет циклус (докторски) студии (академска 2017/2018)

Ред. бр.	Назив на студиската програма	Година на основање	Број на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници			Пол	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажирани наставници	М	Ж

1.	Маркетинг	2013/2014	6	11	15	0	15	8	7
2.	Меѓународен бизнис	2013/2014	6	6	18	0	18	10	8
3.	Менаџмент	2013/2014	6	11	16	0	16	9	7

Табела 1в. Приказ на студиските програми на трет циклус (докторски) студии (академска 2018/2019)

Ред. бр.	**Назив на студиската програма**	**Година на основање**	**Број на семестр и**	**Вкупен број на предмети**	**Вкупен број на наставници**			**Пол**	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажиран и наставници	**М**	**Ж**
1.	Маркетинг	2013/2014	6	11	15	0	15	8	7
2.	Меѓународен бизнис	2013/2014	6	6	18	0	18	10	8
3.	Менаџмент	2013/2014	6	11	16	0	16	9	7

Табела 1в. Приказ на студиските програми на трет циклус (докторски) студии (академска 2019/2020)

Ред. бр.	**Назив на студиската програма**	**Година на основање**	**Број на семестр и**	**Вкупен број на предмети**	**Вкупен број на наставници**			**Пол**	
					во работен однос на неопределено време	во работен однос на определено време	ангажиран и наставници	**М**	**Ж**
1.	Бизнис информатика	2019/2020	6	11	14	0	14	11	3
2.	Финансии	2019/2020	6	11	15	0	15	8	7

3.	Маркетинг	2019/2020	6	11	15	0	15	8	7
4.	Меѓународен бизнис	2019/2020	6	6	18	0	18	10	8
5.	Менаџмент	2019/2020	6	11	16	0	16	9	7

Табела 2. Структура на вработениот кадар на неопределено и определено време

Ред. бр.	**Категорија на звања**	**Пол**		**Вкупно**		**Процент со научен степен Доктор на науки**
		М	**Ж**	**Број**	**Просечна старост**	
	Редовен професор					
1.	2017/2018	7	8	15	52	
2.	2018/2019	8	6	14	52	
3.	2019/2020	9	8	17	55	
	ВКУПНО:					**100%**
	Вонреден професор					
1.	2017/2018	4	5	9	37	
2.	2018/2019	7	9	16	32	
3.	2019/2020	6	8	14	39	
	ВКУПНО:					**100%**
	Доцент					
1.	2017/2018	5	5	10	43	
2.	2018/2019	1	2	3	33	
3.	2019/2020	1	1	2	34	

Табела 2а. Наставници, наставни дисциплини

Ред. бр.	Наставник и звање (име и презиме)	Наставни дисциплини на наставникот на студиските програми	Научна област на наставната дисциплина според Класификација
1.	Д-р Сашо Атанасоски Редовен професор	Основи на економијата	Економска теорија 50300
		Меѓународни односи	Меѓународна економија 50309
2.	Д-р Гордана Витанова Редовен професор	Сметководство	Сметководство 50328
		Финансиски пазари и институции	Финансии 50326
3.	Д-р Ѓорѓи Манчески Редовен професор	Бизнис нформатика	Друго/бизнис информатика 50329
		Оптимизација на бизнис процеси	Друго/економска математика и математичко моделирање 50329
		Компјутерско програмирање	Друго/бизнис информатика 50329
		ERP системи	Друго/бизнис информатика 50329
4.	Д-р Никола Димески Доцент	Деловен англиски 1 (Англиски јазик 1)	Англистика 64004
		Деловен англиски 2 (Англиски јазик 2)	Англистика 64004
5.	Д-р Зоран Николоски Вонреден професор	Деловен француски 1 (Француски јазик 1)	Романистика 64006
		Деловен француски 2 (Француски јазик 2)	Романистика 64006
6.	Д-р Маргарита Јанеска Редовен професор	Математика за економисти	Друго/економска математика и математичко моделирање 50329
		Финансиска и актуарска математика	Друго/економска математика и математичко моделирање 50329
7.	Д-р Оливера Костоска Вонреден професор	Вовед во бизнис	Друго/бизнис 50329
		Економија на европска унија	Меѓународна економија 50309
8.	Д-р Љупчо Печијарески Редовен професор	Социологија	Економска социологија 51101
		Менаџмент на човечки ресурси	Економска социологија 51101
9.	Д-р Мирослав Андоновски Вонреден професор	Трговско право	Друго/право за економисти 50329
		Меѓународно стопанско право	Друго/право за економисти 50329

10.	Д-р Мирослав Гвероски Редовен професор	Претприемништво и мали бизниси	Друго/бизнис 50329
		Теорија и политика на економски развој	Економски развој 50305
		Инвестициски менаџмент	Друго/Менаџмент – 50329
11.	Д-р Сузана Талеска Редовен професор	Финансиско сметководство	Сметководство 50328
		Принципи и организација на сметководството	Сметководство 50328
12.	Д-р Снежана Мојсоска - Саламоска Редовен професор	Менаџмент	Друго/менаџмент 50329
		Бренд менаџмент	Друго/менаџмент 50329
		Маркетинг истражување	Маркетинг 50325
13.	Д-р Марјан Ангелески Редовен професор	Електронски Бизнис	Друго/бизнис информатика 50329
		Проектен менаџмент	Друго/Менаџмент-50329
14.	Д-р Коста Сотироски Редовен професор	Статистика за економисти и менаџери	Економска статистика 50327
		Системи за поддршка на одлучувањето (Деловна информатика)	Друго/бизнис информатика 50329
		Е-бизнис информациски системи (Деловна информатика)	Друго/бизнис информатика 50329
15.	Д-р Славица Роческа Редовен професор	Меѓународен бизнис	Меѓународна економија 50309
		Меѓународна економија	Меѓународна економија 50309
16.	Д-р Гордана Трајкоска Редовен професор	Финансиска теорија и политика	Фискална економија 50308
		Финансиски менаџмент	Финансии 50326
17.	Д-р Каролина Илиеска Редовен професор	Маркетинг	Маркетинг 50325
		Маркетинг на услужни дејности	Маркетинг 50325
18.	Д-р Гоце Менкиноски Редовен професор	Маркетинг канали	Маркетинг 50325
		Меѓународен маркетинг	Маркетинг 50325
19.	Д-р Пеце Николоски Редовен професор	Ревизија	Сметководство 50328
		Меѓународни сметководствени стандарди	Сметководство 50328
20.	Д-р Драгица Оџаклиеска	Пари и банкарство	Банкарство 50321

	Редовен професор	Монетарна економија	Финансии 50326
		Меѓународни финансии	Меѓународна економија 50309
21.	Д-р Димитар Николоски Редовен професор	Економија на труд	Економија на трудот 50320
		Економетрија	Економска статистика 50327
22.	Д-р Снежана Обедниковска Вонреден професор	Однесување на потрошувачите	Маркетинг 50325
		Интернет маркетинг	Друго/Бизнис информатика – 50329
		Маркетинг менаџмент	Маркетинг 50325
23.	Д-р Игор Здравкоски Вонреден професор	Практикум на менаџерско сметководство	Сметководство 50328
		Бизнис анализа	Сметководство 50328
		Државно сметководство и сметководтво на непрофитни организации	Сметководство 50328
24.	Д-р Илија Христоски Вонреден професор	Интернет технологии Бази на податоци	Информациони системи и мрежи 21202
		Бази на податоци	Бази на податоци 21203
25.	Д-р Љупче Маркушески Вонреден професор	Експертски системи	Друго/Бизнис информарика 50329
		Експертски системи Моделирање на бизнис процеси	Друго/економска математика и математичко моделирање 50329
26.	Д-р Фанка Ристеска вонреден професор	Фискална ревизија	Сметководство 50328
		Банкарски менаџмент	Банкарски менаџмент 50604
27.	Д-р Татјана Спасеска Вонреден професор	Девизен систем и девизно работење	Финансии 50326
		Банкарско сметководство	Сметководство 50328
		Берзанско работење	Финансии 50326
28.	Д-р Анета Ристеска - Јанкулоска Вонреден професор	Глобални снабдувачки синџири	Друго/Менаџмент 50329
		Бизнис лигистика и менаџмент на снабдувачки синџири	Друго/Менаџмент 50329
		Стратегиски менаџмент	Друго/Менаџмент 50329

		Меѓународен менаџмент	Меѓународен менаџмент 50609
29.	Д-р Дејан Здравески Вонреден професор	Основи на Web дизајн	21208/Друго
		Клауд компјутинг	21208/Друго
30.	Д-р Мери Бошкоска Редовен професор	Финансирање на проекти	Финансии 50326
		Менаџмент на квалитет	Друго/Менаџмент 50329
		Меѓународен маркетинг	Маркетинг 50325
31.	Д-р Наташа Трајкова-Најдовска Вонреден професор	Основи на економија	Економска теорија 50300
		Трошоци и цени	Сметководство 50328
32.	Д-р Моника Ангелоска – Дичоска Вонреден професор	Вовед во бизнис	Друго/Бизнис 50329
		Иновациски менаџмент	Друго/Менаџмент 50329
33.	д-р Рената Петреска-Нечкоска Доцент	Деловно комуницирање	Економска социологија 51101
		Управување со промени	Економска теорија 50300

Табела 3. Вкупен број на академски кадар и неакадемски кадар на неопределено и определено време

	Вкупен број на лица (x) и број на лица вработени на неопределено и определено време (y)																			
Акад. година	Редовни професори		Вонредни професори		Доценти		Професори на висока стручна школа		Виши предавачи		Предавачи-асистенти со титула д-р		Виши лектори		Соработнички звања и друг соработнички кадар		Вкупен број на академски кадар		Вкупен број на административни службеници и помошно – технички лица	
	X	y	X	y	x	Y	X	Y	x	y	X	Y	X	y	x	y	x	y	x	Y
2017/18	18	15	12	9	1	10								1	2				9	4
2018/19	16	14	11	16	1	3									2				9	4
2019/2020	21	18	15	13	3	2													16	8

Табела 4. Соодноc на бројот на студенти на единицата (запишани во сите години на студии во соодветната академска година, на прв циклу студии) со бројот на наставници на високообразовната институција

Академска година	**Вкупен број на наставници, вработени на неопределено и определено време**	**Број на студенти на единицата, запишани во сите години на студии во соодветната академска година**	**Број на студенти по наставник**
2017/2018	34	759	21,1

2018/2019	33	548	16,1
2019/2020	33	458	13,9

Табела 4а. Соoднос на бројот на студенти на единицата (запишани во сите години на студии во соодветната академска година, на втор циклу студии) со бројот на наставници на високообразовната институција

Академска година	Вкупен број на наставници, вработени на неопределено и определено време	Број на студенти на студиската програма, во соодветната академска година	Број на студенти по наставник
2017/18	34	47 по прв пат	1,38
2018/19	33	32 по прв пат	0,97
2019/20	33	27 по прв пат	0,84
ВКУПНО		106	

Табела 4б. Соoднос на бројот на студенти на единицата (запишани во сите години на студии во соодветната академска година, на трет циклу студии) со бројот на наставници на високообразовната институција

Академска година	**Вкупен број на наставници вработени на неопределено и определено време**	**Број на студенти на студиската програма, во соодветната академска година**	**Број на студенти по наставник**
2017/18	23	15	0,86
2018/19	23	3	0,13
2019/20	23	8	0,31
ВКУПНО	69	25	

Табела 5. Вештини со кои студентите се стекнуваат во текот на студирањето

Вид на вештини	***Рангирање***				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Писмено комуницирање					X
Усмено комуницирање				X	
Работа со компјутер				X	
Работа во лабораторија					
Работа во група				X	
Подготвување на проекти		x			
Познавање на странски јазици					X
Анализа на стручна и научна литература			X		
Разрешување на проблеми			X		
Менаџерство				X	
Друго				X	

Оценка при рангирањето: **1** – крајно незадоволително; **2** – незадоволително; **3** – задоволително; **4** – добро; **5** – одлично.

Табела 6. Ангажираност на студентот во наставно-образовниот процес, индивидуално учење и кредити

Студиска година	Предавања	Вежби	Консултации	Испити	Вкупно контакт часови	Самостојно учење	Изработка на дипломска работа	Пракса	Вкупно часови	Вкупно кредити
1 година	416	208	16	16	656	794	X	50	1500	60
2 година	416	208	16	16	656	794	X	50	1500	60
3 година	416	208	16	16	656	794	X	50	1500	60
4 година	416	208	16	16	656	719	75	50	1500	60

Табела 7. Структура на запишани студенти на единицата на прв циклус студии во сите години на студии

Академска година	Редовни			Вонредни		
	Машки	Женски	Вкупно	Машки	Женски	Вкупно
2017/2018	281	437	718	20	21	41
2018/2019	191	333	524	11	13	24
2019/2020	168	261	429	9	20	29

Табела 8. Број на запишани студенти по прв пат во прва година на прв циклус студии

Генерација	Број на запишани	Просечен број поени од средно училиште
2017/2018	183	49,35
2018/2019	113	48,85
2019/2020	119	45,23

Табела 8а. Број на запишани студенти по прв пат на втор циклус студии

Генерација	Број на запишани студенти
2017/18	47
2018/19	32
2019/20	27

Табела 8б. Број на запишани студенти по прв пат на трет циклус студии

Генерација	Број на запишани студенти
2017/18	15
2018/19	3
2019/20	8

Табела 9. Постигнат успех на студентите на прв циклус студии

Академска година	Број на студенти кои го полагале завршниот испит	Број на студенти кои го положиле завршниот испит	Процент на студенти кои го положиле завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиле завршниот испит
2017/2018	6211	4428	71.29	7.24
2018/2019	4337	3094	71.34	7.44
2019/2020	1619	1289	79.62	7.66

Табела 9а. Постигнат успех на студентите на втор циклус студии

Академска година	Број на студенти кои го полагале завршниот испит	Број на студенти кои го положиле завршниот испит	Процент на студенти кои го положиле завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиле завршниот испит
2017/2018	248	210	84,67	8,3
2018/2019	212	168	79,25	8,04
2019/2020	76	60	78,9	7,98

Табела 9б. Постигнат успех на студентите на трет циклус студии

Академска година	Број на студенти кои го полагале завршниот испит	Број на студенти кои го положиле завршниот испит	Процент на студенти кои го положиле завршниот испит	Просечна оценка на студентите кои го положиле завршниот испит
2017/2018	12	10	83,33	8,36
2018/2019	13	6	46	8,66
2019/2020	7	6	85	8

Табела 10. Вкупен број на дипломирани студенти и период на дипломирање

во соодветната академска година

Академска година	**Вкупен број на дипломирани студенти**					
	3 год.	**4 год.**	**5 год.**	**6 год.**	**> 6 год.**	**Просечен успех на дипломираните студенти**
2017/2018	3	170	0	0	0	173
2018/2019	3	133	0	0	0	136
2019/2020	1	71	0	0	0	72
ВКУПНО	7	374	0	0	0	383

Табела 11. Учество на наставници и соработници, од единицата на конференции, симпозиуми

Вид собири	**2017**		**2018**		**2019**	
	автор	коавтор	Автор	Коавтор	Автор	коавтор
Конференции	25	46	23	36	30	54

Симпозиуми	1	4	1	7	1	5
Семинари	3	0	3	0	3	1
ВКУПНО	29	50	27	43	34	60

Табела 11а. Учество на наставници и соработници, од единицата на конференции, симпозиуми

Начин на презентација	Број на учества
Усно	87
Постер	17
Соопштенија	1

Табела 11б. Учество на наставници и соработници во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години

Вид на проекти	Научно-истражувачки	Апликативни
Национални	0	16
Меѓународни	11	5

Табела 11в. Учество на наставници и соработници во Европски проекти во последните три години

Вид на проект	Број на проекти
TEMPUS	
FP7	
EU Civil Society Facility and Media Programme	1
EU RCGO	1
EU for You	1
INTERREG- BALKAN MED	1
IPA	1
Друго	2

Табела 12. Приказ на истражувачките резултати на академскиот кадар

Број	2017	2018	2019	Вкупно
Докторски дисертации/трудови	15	21	14	50
Магистерски трудови	110	85	87	282
Специјалистички трудови	0	0	0	0

Трудови и публикации		54	38	30	122
		60	59	62	181

Прилог 3

Табеларни прикази на обработени податоци од студентска анкета

Табела 13

Извештај за соработници за академска година 2019/2020, Економски факултет - Прилеп

#	Единка	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Соработникот користи современи методи на наставна работа	280	6.74%	3.55%	12.06%	13.48%	63.48%	4.24286	1.46052
2	Соработникот реално и објективно го проверува, евидентира и проценува квалитетот на активностите на студентите	284	7.75%	2.11%	7.39%	12.32%	70.42%	4.35563	1.43845
3	За време на вежбите, соработникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите	280	6.38%	3.90%	9.57%	13.48%	65.96%	4.29643	1.41361

4	Соработникот применува современи технологии во реализацијата на вежбите и практичната настава (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	282	8.16%	3.19%	11.35%	12.06%	65.25%	**4.23050**	**1.58013**
5	Личната култура и односот на соработникот се на соодветно ниво	284	7.04%	2.46%	7.39%	9.51%	73.59%	**4.40141**	1.38601
6	Соработникот е соодветно подготвен за реализација на вежбите и практичната настава	281	6.03%	2.13%	8.16%	14.18%	69.15%	4.38790	**1.25971**
7	Соработникот обезбедува соодветни материјали за учење и литература за исполнување на обврските на студентот	282	6.34%	2.11%	9.15%	13.73%	67.96%	4.35816	1.31255

8	Соработникот ги мотивира и активира студентите во процесот на учење	281	7.45%	2.48%	9.22%	12.06%	68.44%	4.32028	1.45419
9	Соработникот му помага на студентот во реализација на предвидените активности (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)	283	7.75%	2.46%	9.15%	12.32%	67.96%	4.30742	1.48317
10	Преку добиената помош од страна на соработникот, студентите ги збогатуваат и прошируваат практичните знаења од предметот	283	7.75%	1.76%	10.92%	11.27%	67.96%	4.30389	1.47470
11	Соработникот го реализира предвидениот фонд на часови	281	6.38%	3.55%	8.51%	9.22%	71.99%	4.37367	1.39202
12	Соработникот е отворен и достапен за консултации и	284	7.04%	3.87%	7.04%	10.21%	71.83%	4.35915	1.45359

	соработка со студентите								
							Максимум:	**4.40141**	**1.58013**
							Минимум:	**4.23050**	**1.25971**
							ПРОСЕК:	**4.32811**	**1.42572**

Сумиран преглед

Одговор	**Вкупно**	**Процент**
Неодговорени	11	0.32%
5 - Да / Во целост се согласувам	2332	68.67%
4 - Главно се согласувам	407	11.98%
3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	311	9.16%
2 - Главно не се согласувам	95	2.80%
1 - Не / Воопшто не се согласувам	240	7.07%

Табела 14.

Извештај за академскиот кадар за академска година 2019/2020, Економски факултет - Прилеп

#	Единка	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	За време на наставата, наставникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите	312	3.81%	1.90%	11.11%	14.60%	67.62%	4.41667	1.04770
2	Наставникот стимулира дополнителна активност за студентите	314	4.76%	3.81%	11.43%	17.14%	62.54%	4.29299	1.24295
3	Наставникот е соодветно подготвен за реализација на наставата	315	3.49%	2.22%	6.98%	14.60%	72.70%	4.50794	0.94500
4	Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметот	315	4.76%	3.17%	10.48%	16.83%	64.76%	4.33651	1.19850
5	Содржината и структурата на испитните/колоквиумските прашања овозможуваат објективно оценување	117	2.56%	0.00%	5.13%	12.82%	79.49%	4.66667	0.63793

6	Наставникот обезбедува соодветна основна и дополнителна литература	317	3.15%	2.84%	7.89%	17.35%	68.77%	4.45741	0.95783
7	Оценката е одраз на знаењата и постигнувањата на студентите	116	1.71%	1.71%	4.27%	17.95%	73.50%	4.61207	0.63951
8	Наставникот го реализира предвидениот фонд на часови	312	3.17%	2.54%	6.35%	11.11%	75.87%	4.55449	0.91664
9	Наставникот применува современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	314	6.03%	4.13%	9.84%	16.83%	62.86%	**4.26752**	**1.37230**
10	Наставникот користи современи методи на наставна работа	314	4.44%	4.44%	11.43%	15.24%	64.13%	4.30573	1.24808
11	Наставникот ги мотивира и вклучува студентите во наставниот процес	315	4.44%	3.49%	8.57%	17.78%	65.71%	4.36825	1.15058
12	Наставникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите	315	4.10%	3.47%	6.94%	10.73%	74.13%	4.48254	1.09762
13	Испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература	116	1.71%	0.85%	4.27%	11.11%	81.20%	**4.70690**	**0.55682**

14	Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво	317	3.47%	2.52%	5.99%	10.41%	77.60%	4.56151	0.93687
							Максимум:	**4.70690**	**1.37230**
							Минимум:	**4.26752**	**0.55682**
							ПРОСЕК:	**4.46694**	**0.99631**

Сумиран преглед

Одговор	**Вкупно**	**Процент**
Неодговорени	13	0.34%
5 - Да / Во целост се согласувам	2662	69.65%
4 - Главно се согласувам	562	14.70%
3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	322	8.42%
2 - Главно не се согласувам	112	2.93%
1 - Не / Воопшто не се согласувам	151	3.95%

Табела 15.

Извештај за сите студиски програми за академска година 2019/2020, Економски факултет - Прилеп

#	Единка	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Програмата е современа и атрактивна	91	0.00%	6.52%	21.74%	25.00%	45.65%	4.10989	0.94335
2	Програмата овозможува стекнување соодветни знаења и вештини, во согласност со стручниот профил	92	4.35%	2.17%	22.83%	26.09%	44.57%	4.04348	1.16292
3	Програмата овозможува стекнување применливи и практични знаења	91	3.26%	3.26%	23.91%	21.74%	46.74%	4.06593	1.15116
4	Постои логичен редослед и поврзаност на предметите, според студиските години	92	3.26%	5.43%	20.65%	21.74%	48.91%	4.07609	1.21393
5	Нема непотребно повторување на наставниот	92	3.26%	13.04%	20.65%	19.57%	43.48%	3.86957	1.45533

	материјал кај некои предмети								
6	Нема потреба од дополнителни содржини за оформување на стручниот профил	92	3.26%	10.87%	20.65%	21.74%	43.48%	3.91304	1.37697
7	Наставата е соодветно организирана	92	5.43%	0.00%	22.83%	27.17%	44.57%	4.05435	1.17284
8	Предавањата се квалитетни	92	2.17%	2.17%	20.65%	32.61%	42.39%	4.10870	**0.91113**
9	Вежбите се квалитетни	91	6.52%	3.26%	18.48%	22.83%	47.83%	4.03297	1.41001
10	При реализацијата на колоквиумите и испитите се запазува регуларноста (навремено започнување и завршување, евиденција на присутните студенти, проверка на исполнетоста на условите за правото на полагање и сл.)	91	7.61%	2.17%	13.04%	20.65%	55.43%	**4.15385**	1.46496
11	Практичниот дел од програмата е соодветно застапен	92	9.78%	6.52%	22.83%	22.83%	38.04%	3.72826	1.69458

12	Практичниот дел од програмата ме оспособува за практична работа	92	9.78%	9.78%	20.65%	21.74%	38.04%	**3.68478**	**1.77867**
13	За студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература	92	3.26%	4.35%	20.65%	25.00%	46.74%	4.07609	1.14799
14	Студиската програма ги исполнува моите очекувања	92	5.43%	2.17%	22.83%	28.26%	41.30%	3.97826	1.23029
15	Студентите се адекватно информирани	92	5.43%	5.43%	17.39%	17.39%	54.35%	4.09783	1.42989
16	Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите	90	8.70%	2.17%	16.30%	19.57%	51.09%	4.04444	1.59351
17	Техничката опременост е соодветна (училници, лаборатории и опрема, библиотечни ресурси, компјутери, професионални софтвери,...)	91	8.70%	3.26%	11.96%	25.00%	50.00%	4.05495	1.56361
18	Просторните услови одговараат на потребите на наставата	91	5.43%	5.43%	10.87%	25.00%	52.17%	4.14286	1.34603

19	Студентите се почитувани и нивните права се заштитени	91	4.35%	5.43%	18.48%	17.39%	53.26%	4.10989	1.34335
	Максимум:	**4.15385**	**1.77867**						
	Минимум:	**3.68478**	**0.91113**						
	ПРОСЕК:	**4.01817**	**1.33634**						

Сумиран преглед

Одговор	**Вкупно**	**Процент**
Неодговорени	9	0.51%
5 - Да / Во целост се согласувам	817	46.74%
4 - Главно се согласувам	406	23.23%
3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	338	19.34%
2 - Главно не се согласувам	86	4.92%
1 - Не / Воопшто не се согласувам	92	5.26%